

گزینه ۱

۱

جمله کنایی "از جا دررفت" در مفهوم "خشمگین شد" در بیت گزینه ۱ مطرح شده است.

تالیفی محسن اصغری

گزینه ۳

۲

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و ابیات مرتبط، تأکید بر خوداتکایی و پرهیز از وابستگی و افتخار به اصل و نژاد است؛ اما در بیت گزینه "۳" شاعر از خردمند واقعی می‌خواهد که نام نیکو از خود بر جای بگذارد و هدفی غیراز آن در زندگی نداشته باشد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۶

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۴ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۴ تابستان ۱۳۹۸

گزینه ۲

۳

تالیفی افشین محی الدین

گزینه ۱

۴

معنی بیت سؤال: شیوه و آیین فرزندان از بین رفت و دیوصفتان مشهور شدند. (خوارشدن خردمندان و عزیزشدن بی‌خردان)
معنی بیت گزینه "۱": آه و فغان از دست روزگار حيله‌گر که وارونه عمل می‌کند. شاهزاده، در خفت و خواری و گدا زاده در ناز و نعمت به سر می‌برد.

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله دوم ۱۳۹۳

گزینه ۴

۵

در عبارت صورت سؤال بر این مفهوم تأکید شده است که تواضع و فروتنی موجب نزدیک به خداوند خواهد شد؛ این مفهوم در بیت گزینه "۴"، نیز مطرح شده است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه "۱": سری که در برابر خلق فرود آمد، عقل نداشت، ازاین‌پس فقط در برابر پروردگار خشوع و خضوع می‌ورزیم.

گزینه "۲": لازم است که با زورمندان فروتنی نمایی.

گزینه "۳": چون خداوند تو را از خاک آفریده است؛ پس فروتن باش.

تالیفی محسن اصغری

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۹ ۱۳۹۹

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۱۹ ۱۳۹۹

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۱۹ ۱۳۹۹

بیت سؤال و ابیات ۲ تا ۴ همگی به این مفهوم اشاره دارند که: "در انجام این کار ناگزیر بودم" یعنی چاره‌ای جز انجام دادن کار ذکرشده نداشتیم پس چون به اختیار خودم نبوده مرا عفو کنید ولی در بیت اول چنین مفهومی مطرح نشده است.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴ ۷
مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴ ۷

"ناپایداری زندگی و فناپذیری آن" مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ است. در بیت گزینه "۱" شاعر زندگی بدون عشق و وصال معشوق را بی‌ارزش می‌داند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

وجه اشتراک مفهوم صورت سؤال و گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ تأکید بر تواضع و فروتنی است ولی پیام گزینه ۲ راه موفقیت و رسیدن به سربلندی توکل کردن به خدا است.

تالیفی محسن فدایی

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: خودباوری و اعتمادبه‌نفس
مفهوم بیت گزینه ۴: بیانگر فرارسیدن زمان پیری و ناپایداری عمر و تکیه نکردن بر آن.

تالیفی محسن اصغری

مفهوم مشترک صورت سؤال و گزینه "۴" این است که دنیا به بهترین شکل آفریده شده (نظام احسن).
سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: خداوند پدیده‌ها و موجودات شگفت‌آوری آفریده است.

گزینه ۲: نظام دنیا، یک نظام عادلانه است (توجه داشته باشید که اخلاقی بودن نظام جهان با نظریه نظام احسن یکسان نیست)

گزینه ۳: اسرار جهان بر ما گشوده نمی‌شود.

تالیفی ابوالفضل غلامی

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: افراد غیر عاشق از حال عاشق و عارف آگاهی ندارند. (درنیابد حال پخته هیچ خام)
مفهوم بیت گزینه ۱: لازمه عشق نیست‌شدن و فناشدن در راه معشوق است. (فناء فی الله)

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

ابیات مشترک ۱، ۲ و ۴ ← دگرگون شدن ارزش‌ها و بی‌ارزش شدن علم و هنر و برتری نادانان و فرومایگان
اما در گزینه ۳ ← اشاره بر اینکه خانه دل جای شیطان و نیروهای باطل نیست و اگر آن‌ها را راندی فرشته نیک‌اندیش جایگزین می‌شود.

تالیفی سیده سودابه رضازاده بایی

مفهوم درست عبارت گزینه "۱" ← به‌کارگیری عقلانیت در مبارزات سیاسی و حضور قلبی در پیشگاه خداوند

تالیفی سیدمحمد موسوی

مفهوم گزینه "۱" میزان و حد و حدود عقل است و شاعر می‌گوید: عقل تا آنجایی می‌تواند پیش رود که برای خداوند دلیلی بیابد؛ اما مفهوم سایر گزینه‌ها این است که عقل به‌خودی‌خود و بدون توفیق الهی توان و قدرتی ندارد.

تالیفی ابوالفضل غلامی

مفهوم دو بیت صورت سؤال جان‌فشانی و خطرپذیری عاشقان است. در بیت "ب" نیز شاعر، عاشق حقیقی (همچون حسین بن منصور حلاج) را کسی می‌داند که در خون غوطه بزند. در بیت "ه" نیز شاعر بیان می‌کند که نمی‌توان هم عاشق بود و هم حفظ جان کرد؛ یعنی جان داشتن و عاشق بودن ناسازگارند.

مفهوم سایر ابیات:

الف- زندگی بدون یار ملال‌آور است.

ج- وفاداری عاشق تا پای مرگ.

د- عشق پنهانی جانکاه است.

تالیفی ابوالفضل غلامی

مفهوم بیت گزینه "۳" این است که "همت و تلاش فرد" مهم‌تر از توفیق است اما در سایر ابیات توفیق بر همه‌چیز برتری دارد.

تالیفی حسن وسکری

قلمچی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۵ ۱۳۹۹

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه "۴": با لطف و عنایت خداوند، اوضاع نامساعد سامان می‌یابد و آنچه ناممکن به نظر می‌رسد، امکان‌پذیر می‌گردد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه "۱": طلب عنایت از ساقی برای بهبود اوضاع

گزینه "۲": اظهار قدردانی از لطف و احسان ممدوح

گزینه "۳": ناکارآمدی تدبیر آدمی بدون عنایت و لطف خداوند

تالیفی کاظم کاظمی

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۶ ۱۴۰۰

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۶ ۱۴۰۰

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۶ ۱۴۰۰

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: لزوم به‌کارگیری همت و اراده در انجام دادن کارها و نتیجه‌بخش بودن آن.

مفهوم بیت گزینه "۳": لزوم پیروی از پیر و مرشد در طی طریق.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه "۱": اگرچه کار دشوار است، اما همت آن را آسان می‌کند.

گزینه "۲": چون در همت مردانه قصوری نیست پس از کاری که دشوار است، فرار مکن.

گزینه "۴": مانند شب‌نمی با همت و اراده خود به آسمان می‌رسم (بلندمرتبه می‌شوم) در فکر کمک گرفتن از خورشید (دیگران) نیستم.

تالیفی محسن اصغری

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۲۰ ۱۳۹۹

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۲۰ ۱۳۹۹

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۲۰ ۱۳۹۹

مفهوم گزینه "۴" – اتحاد عاشق و معشوق

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها – دعوت به اتحاد و همدلی و همیاری / اتحاد کلید پیروزی است.

تالیفی سیدمحمد موسوی

مفهوم حدیث یا مثل عربی که در صورت سؤال آمده این است که تقدیر در دست خداست و هیچ تدبیری آن را تغییر نمی‌دهد. در گزینه "۲" هم این مفهوم دیده می‌شود.

تالیفی افشین محی الدین

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه ۴: فراهم بودن زمینه لغزش و گناه و ناگزیر بودن انسان از انجام دادن آن. مفهوم ابیات سایر گزینه‌ها:

(۱) آرزو داشتن انسان نیازمند (شتر در خواب بیند پنبه‌دانه)

(۲) فقر و گرسنگی موجب لغزش و آلودگی است.

(۳) بیان زیبایی معشوق و دلربایی او

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

مفهوم مشترک عبارت صورت سؤال و بیت گزینه ۴: ایثار و فداکاری

مفاهیم سایر ابیات:

(۱) خوشایند بودن گرفتاری در بند عشق یار

(۲) نکوهش پایبندی به تعلقات

(۳) بیان بی‌وفایی یاران با وجود وفاداری شاعر نسبت به آنان

تالیفی کاظم کاظمی

در این گزینه شاعر به این مسئله پرداخته که مردم روزگار به جراحات او توجهی ندارند؛ بنابراین مفهوم نهایی این بیت شکایت از مردمی است که نسبت به رنج دیگران بی‌توجه هستند.

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها همانند بیت صورت سؤال این است که عاشق / عارف به استقبال درد و زخم عشق می‌رود و حتی آن را عین مرهم یا گوارا تر از مرهم می‌داند.

تالیفی ابوالفضل غلامی

مفهوم گزینه ۴ – توصیه به سکوت و خاموشی در صورت بی‌دانشی

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها – نکوهش نسنجیده سخن گفتن

تالیفی سیدمحمد موسوی

مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه ۱ – در میان خلق بودن و از خدا غافل نبودن

مفهوم گزینه ۲ – آسایش در مردم‌گریزی است.

مفهوم گزینه ۳ – عشق، آفت پارسایان گوشه‌نشین است.

مفهوم گزینه ۴ – ضرورت بیان راز عشق در برابر عاشقان حقیقی

تالیفی سیدمحمد موسوی

مفهوم مشترک ابیات مرتبط "ازلی بودن عشق" است اما در بیت گزینه ۲ شاعر، سعی انسان در روزی ننهادن و غیرمقدّر را باطل می‌داند.

تالیفی محسن اصغری

مفهوم سروده صورت سؤال توصیه به سیروسفر است، اما در گزینه ۳ دشوار بودن راه عشق است و شاعر می‌گوید در سفر عشق، چیزی جز اشک و آه سحرگاهی نصیبش نشده است. در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ با تعبیر مختلف شاعران توصیه به سفر کرده‌اند. معنی گزینه ۴: تا چند مانند ماکیان (مرغ و خروس) از جلوی خانه فراتر نمی‌روی؟ باید همچون کبوتران سفر کرد.

تالیفی ابوالفضل غلامی

مفهوم دو بیت گزینه ۱: "قناعت و خرسندی
گزینه ۲: "ناچاری و ناگزیری و فراهم بودن شرایط گناه
گزینه ۳: "پذیرش قضا و قدر است.
ولی در گزینه ۴: "مفهوم بیت اول، تفاوت نصیب و قسمت آدمیان است و مفهوم بیت دوم، ریاکاری و وابسته بودن زاهدان به مادیات است.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۵

مفهوم گزینه ۲: "ناتوانی عقل و فهم آدمی در تمام امور است؛ اما مفهوم بیت صورت سؤال و سایر گزینه‌ها عجز عقل از درک خداوند است.

تالیفی ابوالفضل غلامی

مفهوم مشترک آیه و ابیات مربوط: پذیرفتن بار امانت الهی، توسط انسان

تالیفی کاظم کاظمی

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و بیت گزینه "۳": توصیه به تلاش برای به دست آوردن روزی مفاهیم سایر ابیات:

- (۱) شکایت از ناسازگاری و بی‌مهتری روزگار
- (۲) ستایش احسان در حق دیگران و توصیه به روزی‌رسانی
- (۴) سخت‌گیری روزگار نسبت به مردم در عوض روزی‌ناچیزی که به آن‌ها می‌دهد.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۸

مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه "۲" ← شور و هیجان و خشم درونی امام (ره) در مبارزه با ظلم
مفهوم گزینه "۱" ← جلوه‌گری معشوق و شیدایی عاشق
مفهوم گزینه "۳" ← رنج و سختی فراق
مفهوم گزینه "۴" ← سوزندگی عشق در دل عاشق

تالیفی سیدمحمد موسوی

مفهوم بیت صورت سؤال و گزینه ۱ عجز آدمی از ادراک خداوند است.
سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۲: ترجیح دنیا به دین، عاقلانه نیست.
- گزینه ۳: بی‌خبری عاشق از خود / بی‌خبری عارفانه
- گزینه ۴: همت او را کسی نمی‌تواند درک کند.

تالیفی ابوالفضل غلامی

ضحاک در کوه دماوند به بند کشیده می‌شود و بیت گزینه ۱ نموداری از این واقعه است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۸

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: لزوم همراهی پیر و مرشد و راهنما
مفهوم بیت گزینه ۲: بی‌نیازی از راهنما برای رسیدن به مقصد

تالیفی محسن اصغری

مفهوم مشترک گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳ و بیت سؤال ← قیامت و سر برآوردن از خاک
گزینه ۴: واژه قیامت در این بیت به معنای حداکثر تعجب شاعر از چهره زیبای شاعر را بیان می‌کند.

تالیفی مرتضی کلاشلو

در زمینه ملّی و میهنی حماسه واقعیاتی مطرح می‌گردد که ویژگی‌های اخلاقی نظام اجتماعی، زندگی سیاسی و عقاید آن جامعه را در مسائل فکری و مذهبی دربرمی‌گیرد. شاهنامه نیز تصویری از جامعه ایرانی است در جزئی‌ترین ویژگی‌های حیاتی مردم آن. (ادبیات چهارم، درس ۳) / (ادبیات ۳، درس ۲)
در بیت گزینه "۳" شاعر به "اختر کاویان" اشاره کرده است که پرچم ملّی ایران در عهد ساسانی بوده است.
بررسی گزینه‌های دیگر:
(۱) ویژگی قهرمانی حماسه را بیان می‌کند.
(۲) بیانگر ویژگی قهرمانی حماسه است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۴

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۸ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۸ تابستان ۱۳۹۸

مفهوم مشترک گزینه‌های ۱، ۲ و ۳، "رزاقت خداوند و فراگیر بودن روزی خداوند" است و در هر سه گزینه تأکید شده است روزی هرکس می‌رسد حتی اگر بی‌دست‌وپا باشند؛ اما در گزینه "۴" سخن از چیز دیگری است. شاعر می‌گوید: در جوانی قفل رزق و روزی من هرگز بسته نبود (روزی من دائم می‌رسید) اما با پیر شدنم و ریختن دندان‌هایم گویی دندان‌های کلید روزی من هم ریخته‌اند، یعنی کلید روزی من دیگر کار نمی‌کند. پس مفهوم این بیت کم‌شدن روزی در پیری است که با سایر ابیات تفاوت دارد.

تالیفی افشین محی الدین

مفهوم مشترک: اشاره دارند به اینکه انسان اشرف مخلوقات است.

تالیفی محسن فدایی

در گزینه (۴) مفهوم اصلی این است که اهل عقل نمی‌توانند عشق را بشناسند؛ همان‌طور که برادران یوسف قدر و منزلت یوسف را نشناختند. در سایر گزینه‌ها مفهوم مشترک این است که عقل توان ایستادگی در برابر عشق ندارد.

تالیفی افشین محی الدین

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و ابیات گزینه‌های "۱، ۳ و ۴": تقابل عشق و عقل
مفهوم بیت گزینه "۲": توصیه عقل به گوشه‌گیری، تنهایی و کناره‌گیری از مردم

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

مفهوم مشترک صورت سؤال و گزینه ۳ نترسیدن عاشق از سختی‌ها است.
مفهوم سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: هر چیزی که به رنگ و بوی یار باشد، برای عاشق جذاب است.
گزینه ۲: عاشق غمگین است.
گزینه ۴: افراد شجاع از شمشیر نیز نمی‌ترسند.

تالیفی ابوالفضل غلامی

در بیت اول گزینه (۳) سخن از "رهایی خواستن از عشق" است و در بیت دوم "عاشق‌ترشدن از قبل" که این دو مفهوم در مقابل هم هستند.

تالیفی افشین محی‌الدین

مفهوم گزینه "۴" مضرات ناشی از نصیحت‌ناپذیری است. سعدی می‌گوید کسی که سخن و اندرز دوستانش را نشنود باعث شادی دشمنانش می‌شود!
اما مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها پندناپذیری عاشق است.

تالیفی ابوالفضل غلامی

مفهوم بیت گزینه "۲": نکوهش سخاوت و بخشندگی که همراه با شهرت‌طلبی باشد.
مفهوم مشترک مصراع اول بیت صورت سؤال و ابیات مرتبط: توصیه به بخشندگی و سخاوت

تالیفی کاظم کاظمی

وظیفه شاعر حماسی آن است که تصویرساز انسانی باشد که چه از لحاظ نیروی مادی و چه معنوی متمایز و سرآمد دیگران گردد
چنین ویژگی را در همه ابیات به‌جز گزینه "۱" می‌توان یافت.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۵

در بیت صورت سؤال و بیت گزینه "۲"، اتکای به نفس و خوداتکایی مطرح شده است.

تالیفی حسن وسکری

قلمچی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۴ ۱۳۹۹

قلمچی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۴ ۱۳۹۹

مفهوم بیت سؤال درمان ناپذیری عشق است و مفهوم مقابل آن درمان پذیری است که در گزینه "۲" آمده است.

گزینه ۱: غم عشق چاره درد عاشق است.

گزینه ۳: هر کسی درد عشق را درک نمی کند. تقابل عشق با عقل

گزینه ۴: درمان ناپذیری درد عشق

تالیفی مرتضی کلاشلو

در شاهنامه به این موضوع اشاره شده است که مردم که از خودکامگی و جورپیشگی ضحاک به جان آمده بودند، به زودی بر کاوه و فریدون گرد می آیند و با سیاهی بزرگ به جنگ ضحاک می روند و مرکز فرمانروایی و کاخ ضحاک را می گیرند و بعد با ضحاک روبه رو می شوند و او را به بند می کشند. (ادبیات چهارم، درس ۳)

۱) این بیت مربوط به سرانجام "سیاوش" است که در کتاب درسی نیامده است.

۲) مربوط به سرانجام "جمشید" است که ضحاک او را با آزه به دو نیم کرد. (ادبیات چهارم، درس ۲)

۳) این بیت مربوط به سرانجام "مرداس" است که شیطان با همداستانی ضحاک او را در چاه افکند...

کنکور سراسری زبان داخل ۱۳۹۵

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۵ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۵ تابستان ۱۳۹۸

مفهوم مشترک سروده صورت سؤال و گزینه ۲ این است که خداوند مالک مطلق همه هستی است.

مفهوم سایر گزینه ها:

گزینه ۱ و ۴: خداوند آفریننده همه هستی است.

گزینه ۳: خداوند ازلی و ابدی است: زمانی که هیچ موجودی وجود نداشت، خداوند وجود داشت (ازلی بودن خداوند) و آنچه وجود

دارد نخواهد بود، اما خدا در آن زمان نیز خواهد بود (ابدی بودن خداوند).

تالیفی ابوالفضل غلامی

مفهوم بیت گزینه "۱": تیر هوایی به ندرت و به طور اتفاقی ممکن است به هدف بخورد.

مفهوم مشترک سایر ابیات: ضرورت اتحاد و همبستگی برای رسیدن به مقصود

تالیفی کاظم کاظمی

گزینه ۱: با عقل شناخت‌ها و درک‌های ما ناقص است.
سایر گزینه‌ها: معتقدند خدا عزت‌دهنده و ذلت‌دهنده است (مفهوم بیت دوم ستایش)

مدارس برتر ایران علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۷
مدارس برتر ایران علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۷
مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۷

مفهوم گزینه "۴" – گلایه و دلتنگی شاعر از سستی همراهان
مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها – آرزومندی شاعر در دیدار و وصال معشوق

تالیفی سیدمحمد موسوی

مفهوم بیت گزینه ۳: بزرگنمایی در ستایش ممدوح و مؤثر دانستن اراده او بر قضا و تقدیر الهی
مفهوم مشترک عبارت صورت سؤال و ابیات مرتبط: بیان اعتقاد به تقدیر و مشیت الهی و توصیه به تسلیم بودن در برابر خواست و اراده پروردگار و راضی بودن به رضای او.

تالیفی کاظم کاظمی

مفهوم مشترک ابیات مرتبط "ارزشمندی سخن سنجیده و پخته و توصیه به پرورده‌گویی" است که در عبارت صورت سؤال نیز بیان شده است.
مفهوم بیت گزینه ۲: سخن موجب ارزش و قوام عمر آدمی است.

تالیفی محسن اصغری

مفهوم مشترک دیگر گزینه‌ها "هر نیک و بدی به مشیت و خواست خداست": اما مفهوم گزینه "۱" جانبازی عاشق در راه معشوق است.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۴
مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۴

قد بلند

تالیفی محسن اصغری

مفهوم مشترک صورت سؤال و گزینه ۴ این است که تا در بند مادّیات و جسمانیات هستیم، به معنویات دسترسی نخواهیم داشت. معنی ابیات صورت سؤال:
اگر می‌خواهی حتی پرندگان افلاک (فرشتگان) زبردست تو باشند و تو از آنها نیز فراتر بروی، هرچه به‌جز خداوند را، در دریای نیستی بینداز.

تالیفی ابوالفضل غلامی

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ این است که "اصل انسان از عالم بالا است و به آن بازخواهد گشت." در گزینه ۲ "هم صحبت از بالا است ولی این بالا کجا و آن بالا کجا! در این بیت بالا یعنی قد و بالای یار. پس مفهوم اصلی بیت آرزوی وصال است و شاعر از یار خود می‌خواهد که او را به وصال برساند.

تالیفی افشین محی الدین

مفهوم بیت به "تواضع و فروتنی" اشاره دارد.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۶ ۷
مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۶ ۷

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه ۳ "آوردن یار به نزد عاشق
گزینه ۱: آرزوی وصال
گزینه ۲: یاد آوردن از عاشق نزد معشوق
گزینه ۴: سختی هجران

تالیفی مرتضی کلاشلو

شاعر در این بیت می‌گوید که اگر بدون توفیق الهی، عقل و تدبیر عاجز از انجام کارها هستند؛ بنابراین مفهوم نهایی و کلی بیت اهمیت توفیق الهی یا وابستگی عقل و تدبیر به توفیق الهی است.

تالیفی ابوالفضل غلامی

مفهوم مشترک عبارت صورت سؤال و بیت گزینه "۳": یاران راستین در هنگام غم و شادی در کنار همدیگر هستند. مفهوم سایر ابیات:

- (۱) یار حقیقی کسی است که در هنگام گرفتاری و اندوه از یاران خود یاد کند و به آنها کمک کند.
- (۲) دوستان بی‌وفا در روز سختی یاران خود را فراموش می‌کنند و روزگار خوش، مهربان می‌شوند.
- (۴) دوستانی که هنگام گرفتاری به فکر یاران خود هستند قابل احترام می‌باشند.

تالیفی کاظم کاظمی

حافظ می‌گوید: وقتی شیطان از دل خارج شود فرشته وارد می‌شود در گزینه "۲" عکس این موضوع مطرح شده است.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۲ ۱۳۹۵
مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۲ ۱۳۹۵

مفهوم مشترک ابیات مرتبط "بیان ترک عادت در کارها" است.
مفهوم بیت گزینه "۲" توأم بودن راحتی و رنج در عالم که عادت و رسم روزگار است.

تالیفی محسن اصغری
قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۲ ۱۳۹۹
قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۱۲ ۱۳۹۹

مفهوم گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ انسان‌های مهم و ارزشمند، جایگاه و پایگاهی ندارند؛ برخلاف انسان‌های بی‌ارزش.

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله دوم ۱۳۹۵

مفهوم مشترک عبارت سؤال و ابیات گزینه "۲" ← موقعیت‌شناسی در گفتار و رفتار
مفهوم سایر ابیات:

- بیت (الف) ← راست‌گویی موجب گرفتاری است.
بیت (هـ) ← بی‌نقص بودن در سکوت و سخن گفتن.

تالیفی سیدمحمد موسوی

مفهوم مشترک: توجه به ارزش‌های شخصی و دعوت کردن مخاطب به خوداتکایی

تالیفی محسن فدایی

در گزینه ۴ شاعر می گوید خداوند از همه اغراض و اهداف و خواسته‌ها آگاه است و بنابراین شاعر درخواست می‌کند که خداوند خواسته‌هایش را برآورده کند.
اما مفهوم مشترک صورت سؤال و سایر گزینه‌ها عزت بخشی کار خداوند است و بس.

تالیفی ابوالفضل غلامی

مفهوم بیت گزینه ۲ "ترجیح و برتری عقل و خرد بر عشق است و اینکه افسون عشق در خردمندان تأثیری ندارد؛ اما مفهوم کلی سایر ابیات، ستایش عشق و رجحان و برتری آن بر عقل و خرد است.

تالیفی حسن وسکری

قلمچی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۵ ۱۳۹۹

مفهوم کلی عبارت توکل به خدا و راضی بودن به رضایت اوست.

به تقدیر یزدانی رضا ده (شیخ محمود شبستری)
برو جان پدر تن در قضا ده
به طوع خاطر تسلیم شو به امر قضا
ز روی صدق رضا ده بدان چه خواست اله (ادیب‌الممالک)

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۵

مفهوم سؤال: مردم با تمام وجود به خداوند ایمان داشتند و تقدیر را به‌عنوان اراده الهی می پذیرفتند. (ادبیات چهارم، درس ۱۴)
بررسی مفهوم گزینه‌ها:

- ۱) عشق مثل راهی بی‌پایان است و عاشق در این راه چاره ای جز فنا شدن ندارد.
- ۲) برای انسان های عارف هر واقعه ای خیر تلقی می شود، در این راه مستقیم کسی گمراه نخواهد شد.
- ۳) هرگاه عاشق شوی روزگار خوشی خواهد بود، در کار خیر حاجت استخاره نیست. (ضرب‌المثل، تمثیل)
- ۴) اگر عیبی هست از خود ما است وگرنه لطف تو برآزنده و زیبنده همگان است.

کنکور سراسری زبان خارج از کشور ۱۳۹۴

کنکور سراسری هنر خارج از کشور ۱۳۹۴

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۴

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۳ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۳ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۸ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۸ تابستان ۱۳۹۸

مفهوم بیت گزینه "۳": توصیف زیبایی طبیعت در فصل بهار و رویش شکوفه‌ها و گل‌های سرخ در دامنه کوهساران
مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و ابیات مرتبط: توصیف هنگام غروب آفتاب و فرارسیدن شب

تالیفی کاظم کاظمی

گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ و صورت سؤال در ستایش همت و توانایی و در نکوهش ضعف و ناتوانی است.
مفهوم گزینه ۴ تأکید بر نفی خودبینی و ترک تعلقات است.

تالیفی محسن فدایی

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: آمادگی عاشق برای تحمل سختی‌های عشق و گذشتن از جان در راه عشق یا
مفهوم بیت گزینه "۱": کسی (عاشقی) که تحمل شنیدن ملامت و سرزنش دیگران را ندارد، بهتر است راه سلامت را در پیش گیرد. [و
از عشق کناره‌گیری کند]
توجه: این تست از استاندارد کافی برخوردار نیست و برخلاف پاسخ سازمان سنجش، گزینه "۴" بر گزینه "۱" ترجیح دارد.

کنکور سراسری زبان خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری هنر خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

مفهوم گزینه ۲ این است که سخن عاشق را کسی نمی‌فهمد؛ اما مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها سکوت عارفانه و عاشقانه است.

تالیفی ابوالفضل غلامی

لازمه عاشقی و تقرب به خدا خاموشی است.
مفهوم گزینه ۱ با خاموشی می‌توان مقصود و شکایت خود را بیان کرد.
مفهوم گزینه ۳ شاعر به این دلیل ساکت و خاموش است که سخندان نیافته است.
مفهوم گزینه ۴ شاعر نمی‌تواند خاموشی و سکوت را اختیار کند.

تالیفی محسن فدایی

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه "۲" ← اسیرشدن در عشق و درمان ناپذیری درد عشق
مفهوم گزینه "۱" ← تسلیم بودن در برابر عشق
مفهوم گزینه "۳" ← وفاداری عاشقانه / عاشق حاضر به رها کردن درد عشق نیست.
مفهوم گزینه "۴" ← لذت بخش بودن درد عشق

تالیفی سیدمحمد موسوی

مفهوم مشترک ابیات گزینه "۳": اتحاد و همبستگی عامل موفقیت است.
مفهوم سایر ابیات:
الف) هر معلول، علتی دارد؛ چون در داخل خانه آتش روشن باشد، ناگزیر دود آن آتش از دریچه خانه بیرون می آید.
ج) وصف زیبایی و درخشندگی رخسار یار

تالیفی کاظم کاظمی

در گزینه (۲) عاشق به خبری از معشوق راضی است. در سایر گزینه ها به مفهوم قناعت اشاره شده است.

تالیفی نرگس موسوی

گزینه ۱ زمینه ملی و قومی دارد.
(خوان زر از سنت ملی و قومی ما است)
در گزینه ۲ از عمر خارق العاده زال (خرق عادت) سخن گفته شده است.
در گزینه ۳ و ۴ وجود سیمرغ (خرق عادت)

تالیفی محسن فدایی

مفهوم گزینه ۴ بی ارزش بودن وجود انسان بدون مواهبی چون عقل و ایمان است؛ اما مفهوم مشترک صورت سؤال و سایر گزینه ها این است که شاعر از خداوند می خواهد تا گناهانش را ببخشد.

تالیفی ابوالفضل غلامی

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: بیان خودشیفتگی معشوق
مفهوم بیت گزینه ۳: تجلی حسن خداوند در زیبایی های طبیعت

تالیفی محسن اصغری

مفهوم کلی بیت و گزینه صحیح: "عزت و عظمت اراده شهید کربلا در برابر تشنگی است."

تالیفی سیما کنفی

مفهوم مشترک گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳: بازگشت به اصل و عالم بالا
گزینه ۴: وابستگی به تعلقات در این دنیا

تالیفی مرتضی کلاشلو

در ابیات گزینه‌های "۱، ۲ و ۳" ویژگی "خرق عادت" به‌طور مشترک، مشهود است:
(۱) رویین تنی اسفندیار
(۲) بی‌رقیب بودن پهلوان مورداشاره، با وجود ده‌ساله بودن او
(۳) اشاره به عمر هزارساله و بسیار طولانی ضحاک

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

مفهوم مشترک سروده صورت سؤال و گزینه ۴ این است جسم خاکی و امور مادی، از روحانیت و معنویت روح نمی‌تواند بکاهد.
مفهوم سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱ و ۳: روح در قفس جسم، ناشاد است.
گزینه ۲: ارزش و اهمیت سخن: سخن همچون روح است و جان در برابر سخن همچون جسم است، سخن آن‌چنان ارزشمند است که حتی بر سر جان منت هم دارد.

تالیفی ابوالفضل غلامی

بیت صورت سؤال و گزینه ۴، به جایگاه اصلی انسان (عالم معنا) و بازگشت او به آن مقام دلالت می‌کنند.

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۸

مفهوم سایر ابیات، قناعت و خرسندی است ولی گزینه "۲" می‌گوید چون روزگار خواسته مرا نداد و نمی‌دهد، خون دل می‌خورم.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۵ ۷

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۵ ۷

در گزینه (۲) سخن از این است که با دستوپا زدن کار عشق پیش نمی‌رود و تلاش و کوشش در عشق بی‌فایده است. در سایر گزینه‌ها مفهوم مشترک این است که عشق از دل عاشق بیرون نمی‌رود.

تالیفی افشین محی الدین

وجه اشتراک صورت سؤال و بیت‌های ۱، ۲ و ۳ دعوت به اعتدال و میانه‌روی است و در نکوهش افراط و تفریط است.

تالیفی محسن فدایی

در ابیات گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ زمینه قومی و ملی حماسه مشهود است اما در بیت گزینه ۱ واژه "دیو"، بیانگر زمینه خرق عادت یا حوادث خارق‌العاده است.

زمینه‌های قومی و ملی حماسه در گزینه‌ها:

گزینه ۲ (درفش (پرچم) درفشان

گزینه ۳ (رای زدن و مشورت کردن در دربار حکومت

گزینه ۴ (تاج زر (پادشاهی) بر سر نهادن (تاج‌گذاری)

کنکور سراسری زبان داخل ۱۳۹۸

مفهوم بیت گزینه "۱": بیان عظمت عشق است.

معنای بیت گزینه "۱": شکوه عشق هیچ‌گاه شکست نمی‌خورد، همان‌طور که کوه قاف در زیر سایه سیمرغ، قرار نمی‌گیرد.

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: تقابل عقل و عشق (غلبه عشق بر عقل)

تالیفی کاظم کاظمی

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۹ ۱۴۰۰

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۹ ۱۴۰۰

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۹ ۱۴۰۰

مفهوم گزینه "۲" ← ستایش و ارستگی و بی‌تعلقی

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها ← ترجیح معنی بر صورت / ترجیح باطن بر ظاهر

تالیفی سیدمحمد موسوی

نکوهش غرور و ناسپاسی

مفهوم دیگر گزینه‌ها: خوبی و نیکی نابود و پنهان؛ اما بدی و بدسیرتی آشکارا و نمایان شد.

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۴

گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴) به ناتوانی تدبیر انسان در برابر تقدیر الهی اشاره دارد؛ اما در گزینه (۱) شاعر می‌گوید: اگر تقدیر دستم را ببندد من با شجاعت حکم تقدیر را می‌پذیرم.

تالیفی نرگس موسوی

مفهوم صورت سؤال این است که: "باید در بین مردم و جامعه باشی و خدا را فراموش نکنی، نه با عزلت گزیدن" این مفهوم با بیت گزینه "۲" تناسب بیشتری دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه "۱": ستایش عزلت و گوشه‌نشینی

گزینه "۳": لزوم شکرگزاری خداوند

گزینه "۴": غافل نبودن از یاد خدا

تالیفی حسن وسکری

قلمچی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۵ ۱۳۹۹

همه گزینه‌ها معتقدند همت والای انسان‌ها می‌تواند کارها را خوب و عالی به انجام برساند. گزینه ۴: به "اهمیت نیرو و توان بدنی" اشاره می‌کند.

مدارس برتر ایران علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۷

مدارس برتر ایران علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۷

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۷

مفهوم گزینه "۳" برعکس سایر گزینه‌ها است. شاعر در این گزینه مدعی است که در را به روی رزق بستن (تلاش نکردن برای رزق و روزی) مانع رسیدن رزق نیست؛ یعنی بدون تلاش هم رزق و روزی می‌رسد؛ اما مفهوم مشترک صورت سؤال و سایر گزینه‌ها این است که سعی و تلاش لازمه به دست آوردن رزق و روزی است.

تالیفی ابوالفضل غلامی

در صورت سؤال و گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ به مفهوم جبر در گناه اشاره دارد. در گزینه (۴) به مفهوم اختیار تأکید شده است.

تالیفی نرگس موسوی

مفهوم مشترک صورت سؤال و گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ ایثار است ولی در گزینه ۳ شاعر اغتنام فرصت حیات و قانع بودن به داشته‌ها را توصیه می‌کند.

تالیفی محسن فدایی

مفهوم بیت صورت سؤال تلاش نکردن برای رزق است، در مقابل و کاملاً برعکس در گزینه "۲" شاعر معتقد است سعی انسان وسیله به دست آوردن رزق است.
مفاهیم سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: رزق نیاز به تلاش ندارد.
گزینه ۳: اتکا به خداوند برای به دست آوردن رزق
گزینه ۴: داشتن عزت نفس و سر سفره خود نشستن

تالیفی ابوالفضل غلامی

فقط در گزینه "۳" منظور از "دریای خون" چشمان اشک‌بار شاعر است. در سه گزینه دیگر مراد از "دریای خون" میدان نبردی است که پر از خون است.

تالیفی حسن وسکری

قلمچی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۴ ۱۳۹۹

قلمچی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۴ ۱۳۹۹

در گزینه (۲) همانند مصراع دوم بیت سؤال صحبت از ازلی بودن عشق است و این‌که از روز ازل دل عاشق منزلگاه غم و درد است.
مفهوم سایر گزینه‌ها:
(۱) معشوق اهمیتی به دل ویران عاشق نمی‌دهد.
(۳) حال خراب عاشق نشان‌دهنده عشق اوست.
(۴) عقل فقط به دنبال فکر معاش است و عشق دل را از گنج سرشار می‌سازد.

تالیفی افشین محی الدین

در عبارت صورت سؤال و بیت گزینه ۳ مفهوم "بخشنده‌گی در عین فقر و نداری" مطرح شده است.
تشریح سایر گزینه‌ها:
(۱) بخشنده‌گی و شجاعت پادشاه موردنظر
(۲) عاجز و ناتوان بودن انسان‌های شجاع هنگام احتیاج و نیازمندی
(۴) شکوه شاعر از فقر و تنگدستی

تالیفی محسن اصغری

مفهوم همه گزینه ها سختی هجران است، اما در گزینه ۳ همانند صورت سؤال به این نکته اشاره شده که بدون وجود یار، خوشی ها نیز عین ناخوشی و سختی هستند.

تالیفی ابوالفضل غلامی

مفهوم جاودانگی عشق در وجود عاشق به‌طور مشترک در عبارت صورت سؤال و بیت گزینه ۴ مطرح شده است. مفهوم سایر ابیات:

(۱) شهید راه عشق پاداش اخروی دارد.

(۲) عشق راهنمای آدمی است.

(۳) بی‌کرانگی عشق و دشواری‌های راه آن

تالیفی محسن اصغری

مفهوم مشترک صورت سؤال و گزینه "۲" توصیه به خدمت به خلق کردن است. مفهوم سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: ناتوان نمی‌تواند به ناتوان کمکی کند.

گزینه ۳: با خدا باش و پادشاهی کن؛ در خدمت دوست باش تا همه در خدمت تو باشند

گزینه ۴: در خدمت معشوق یا در خدمت خداوند یا در خدمت اولیاء الله باشید تا به تعالی برسید.

تالیفی ابوالفضل غلامی

شاعر می‌گوید: در برابر هرچه خداوند برایش بخواهد، تسلیم است.

تالیفی نرگس موسوی

عبارت سؤال به این مفهوم اشاره می‌کند که "هر نیک و بدی به مشیت و خواست خداوند است" این موضوع در بیت دوم نیز آمده است. من در مقابل جور و آزار تو سکوت اختیار می‌کنم، اگر خواست تو آن باشد پس من در برابر اراده تو تسلیم می‌شوم.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴۷

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴۷

مفهوم کلی آیه و بیت گزینه ۲ مدارا کردن و نرمی کردن در مقابل درشت‌گویی

گزینه ۱: تأثیر نپذیرفتن از سخن دلکش

گزینه ۳: ضرورت هدایت

گزینه ۴: نفی زبان ظاهری

تالیفی مرتضی کلاشلو

مفهوم بیت گزینه "۳": بی‌فایده بودن نیروی جمع بدون بهره‌گیری از دانش و آگاهی
مفهوم مشترک ابیات مرتبط: ضرورت اتحاد همبستگی برای کسب موفقیت

تالیفی کاظم کاظمی

در گزینه ۲ شاعر می‌گوید از زمانی که از عشق فارغ شدم و عشق را کنار نهادم، زارتر شدم. پس مفهوم نهایی این گزینه دشواری زندگی بدون عشق است؛ اما مفهوم بیت صورت سؤال و سایر گزینه ها دشواری و سختی عشق است.
توجه: مصراع دوم گزینه ۴ به اصطلاح علم ریاضی، منفی در منفی است؛ "در وی خطری نیست که نیست"، یعنی همه خطری در آن هست.

تالیفی ابوالفضل غلامی

بیت د: اشاره به ناپایداری دنیا
بیت الف: دعوت به صداقت
بیت ب: بی‌قراری عاشق
بیت ج: صفای باطن

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۷

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه "۴" شکیبایی نداشتن عاشق یا "تقابل صبر و عشق" است.
بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) توصیه به تحمل سختی‌ها و ناملایمات راه عشق
- (۲) نتیجه‌بخش بودن صبر و شکیبایی در غلبه بر سختی‌ها
- (۳) چاره‌ساز بودن صبر و توصیه به بردباری برای رسیدن به مقصود

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۶

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۸ تابستان ۱۳۹۸

مفهوم مشترک ابیات "ب"، "د" و "ه" دگرگونی ارزش‌ها است؛ یعنی تسلط یافتن افراد نادان و بی‌هنر و بی‌ارح شدن انسان‌های فرهیخته، دانا و هنرمند.

مفاهیم سایر ابیات:

بیت "الف": نگرانی ضحاک از وجود دشمنی که موقعیت او را تهدید می‌کند.

بیت "ج" اصل و نژاد بدون برخورداری از هنر و فضیلت، کم‌ارزش و بی‌اعتبار است.

کنکور سراسری زبان خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری هنر خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

فرعونیان و قبطیان نماد ستم و ستمگران در طول تاریخ هستند و در گزینه ۲ نمرود نیز نماد ستم است.

تالیفی سیما کنفی

گزینه "۱": نکوهش گوشه‌نشینی

در صورت سؤال، شاعر سفر را مایه اعتبار خود می‌داند؛ درحالی‌که در گزینه‌های "۲" و "۳" و "۴" به مفهوم مقابل آن یعنی به گوشه‌نشینی و انزوا توصیه شده است.

تالیفی نرگس موسوی

بیت صورت سؤال بیانگر این مفهوم است که "هرکس که عاشق نیست نمی‌تواند محرم اسرار عشق باشد." این مفهوم در ابیات گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ نیز بیان شده است.

اما سعدی در بیت گزینه ۲ می‌گوید هرکسی شایستگی ندارد که سخن او را درک کند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و بیت گزینه "۴": "درمان‌ناپذیری درد عشق" است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه "۱": نکوهش بی‌دردی

گزینه "۲": درمان‌بخش بودن معشوق

گزینه "۳": به استقبال مرگ رفتن انسان رنج‌کشیده (انسان‌های رنج‌کشیده، هنگام مرگ خوشحال هستند).

تالیفی محسن اصغری

قلمچی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۹

قلمچی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۹

مفهوم بیت گزینه "۱" تقابل عشق و عقل و ناتوانی عقل در برابر عشق است.
مفهوم مشترک سایر ابیات: ناتوانی تدبیر بشر در برابر تقدیر پروردگار
(الْعَبْدُ يُدَبِّرُ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ: بنده تدبیر می‌کند، اما خدا تقدیر می‌کند.)

تالیفی کاظم کاظمی

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۵ ۱۳۹۹

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۱۵ ۱۳۹۹

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۱۵ ۱۳۹۹

مفهوم بیت گزینه "۴": دلپذیر بودن رنج عشق یار
مفهوم مشترک سایر ابیات: بیان ارزشمندی ایثار و ترجیح خواسته‌های دوستان بر خواسته‌های خویش

تالیفی کاظم کاظمی

مفهوم مشترک ابیات "الف، ج، هـ": توصیه به قناعت و خرسندی و پرهیز از حرص.
مفاهیم سایر ابیات:
ب) والا بودن جایگاه آدمی و پایان نیافتن حیات حقیقی او با مرگ
د) بیان دشواری‌ها و ناملایمات‌های قرب محبوب

تالیفی کاظم کاظمی

مفهوم بیت گزینه "۱": بیان رنج‌های زندگی در خاک میهن و آسیب‌های آن
مفهوم مشترک ابیات مرتبط: بیان میهن‌دوستی و توصیه به دفاع از وطن

تالیفی کاظم کاظمی

در بیت، همدردی با مردم فلسطین و دهکده دیر یاسین نهفته است که مردمی مسلمان و دوست هستند، نه دشمن.

تالیفی سیما کنفی

معنی صحیح واژگان:

توأم: همراه، باهم / بسزا: شایسته، سزاوار / فصیح: خوش‌سخن، زبان‌آور / اقناع: راضی ساختن / طبع: خوی، سرشت، قریحه فطری /
ساربان: نگهبان شتر / فرط: بسیاری

تالیفی نرگس موسوی

گزینه‌های ۴، ۲ و ۱ و عبارت مطرح‌شده در سؤال به اعتقاد به قضا و قدر و سرنوشت اشاره دارد.
گزینه "۳": تنها خداوند از راز عشق ورزیدن عاشق به معشوق خبردار است.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۶
مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۸ ۱۳۹۶

در عبارت صورت سؤال اشاره به آیه معروف {إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ الْجِبَالِ...} شده است. فقط تنها در بیت گزینه "۲"، به مفهوم "بار امانت الهی" اشاره شده است.

تالیفی حسن وسکری
قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۷ ۱۳۹۹
قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۱۷ ۱۳۹۹
قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۱۷ ۱۳۹۹

مفهوم بیت گزینه "۳": تیغ و تیر (قدرت) ممدوح شاعر، گمراهی و ستم را از بین برده است.
مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و ابیات مرتبط: قهرمان موردنظر شاعر، با شجاعت و قدرت جنگاوری خود دشمنان را از پای درآورده و نابود کرده است.

تالیفی کاظم کاظمی

مفهوم سایر ابیات، تسلیم قضا و قدر بودن است ولی مفهوم بیت سوم کامیابی مخاطب است.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۵
مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۵

مفهوم صورت سؤال این است که تنگنای جسم، نمی‌تواند مانع عروج معنوی روح شود. در مقابل در گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ جسم، مانع سیر معنوی روح شده است. در گزینه ۱ جسم نه‌تنها جان را نتوانسته پخته‌تر و متعالی‌تر کند بلکه آن را خام‌تر و زمینی‌تر هم کرده است. در گزینه ۲ جسم، مانع سفر روح شده است و در گزینه ۳ روح از مصاحبت با جسم، صفا و درخشانی‌اش را از دست داده است؛ اما مفهوم گزینه ۴ عذاب کشیدن روح در مجاورت و مصاحبت جسم است و صحبتی از سیر معنوی یا عدم سیر معنوی روح در این بیت نشده است.

تالیفی ابوالفضل غلامی

مفهوم گزینه "۳" ← گلایه و شکوه شاعر از بی‌مه‌ری تقدیر و روزگار
مفهوم مشترک آیه شریفه سؤال و سایر گزینه‌ها ← عجز آسمان و زمین و شایستگی انسان در امانت‌داری عشق الهی

تالیفی سیدمحمد موسوی

مفهوم عبارت بالا این است که در مقابل هر خوشی و ناخوشی باید تسلیم بود. این مفهوم جز گزینه "۲" در همه گزینه‌ها دیده می‌شود. گزینه "۲" می‌گوید که با دعا می‌توان از وقوع قضا جلوگیری کرد.
تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه "۱": اگر دوست مرا هلاک کند یا بنوازد، من تسلیم هستم و او فرمانده است.
گزینه "۳": به قضا و قدر الهی خرسند و راضی باش.
گزینه "۴": هر شرایطی که ایجاد می‌کند، ما فقط به رضای تو می‌اندیشیم.

تالیفی حسن وسکری

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۲۰ ۱۳۹۹

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۲۰ ۱۳۹۹

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۲۰ ۱۳۹۹

مفهوم گزینه "۴" ← ناپایداری دنیا
مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها ← تقابل عشق و عقل / چیرگی عشق بر عقل

تالیفی سیدمحمد موسوی

مفهوم بیت گزینه "۱": آرزوی شاعر برای مرگ در وطن و دفن‌شدن در خاک میهن (شاعر آرزو دارد در وطن خود بمیرد و در خاک وطن به خاک سپرده شود)
مفهوم مشترک سایر ابیات: بیان میهن‌دوستی و دفاع از سرزمین اجدادی

تالیفی کاظم کاظمی

مفهوم بیت صورت سؤال و گزینه‌های "۱"، "۲" و "۳" تأکید بر تلاش کردن برای به دست آوردن رزق و روزی است اما بیت گزینه "۴" به "مقرر بودن روزی و لازم نبودن تلاش" اشاره دارد.

تالیفی محسن اصغری

قلمچی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۵ ۱۳۹۹

مفهوم کلی بیت و گزینه درست: مصمم بودن انسان و مقاومت و ایستادگی در مقابل دشمن است.

تالیفی سیما کنفی

مفهوم بیت گزینه "۱": بیان فریبکاری و نیرنگ روزگار
مفهوم مشترک ابیات مرتبط: بیان ناپایداری زندگی دنیوی و امید بستن به اقامت در جهان ناپایدار

تالیفی کاظم کاظمی

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه "۱": عشق با ویرانی و نابودی همراه است و با عافیت‌طلبی و آسایش میانه‌ای ندارد.
مفهوم ابیات سایر گزینه‌ها:
(۲) ناممکن بودن غلبه بر عشق و ناتوانی دل در برابر کشش‌های آن و تسلیم‌شدن در برابر عشق
(۳) دشوار بودن عشق‌ورزی و پیمودن راه عشق
(۴) بی‌فایده بودن چاره‌گری برای بهبود و اصلاح چیزی که از بنیاد ویران است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

مفهوم نهایی صورت سؤال این است که در این دنیا هرچه کنی، نتیجه آن را در آخرت خواهی دید و خلاصه هر عملی، نتیجه‌ای در آخرت دارد. در گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ نیز به همین قانون هر عملی عکس‌العملی در پی دارد، اشاره شده است؛ اما در گزینه ۲ شاعر توصیه می‌کند به زیردستان زور نگوییم؛ زیرا اگر آن‌ها بر ما غلبه کنند و ما را ذلیلانه بر زمین بیفکنند، خجالت‌زده می‌شویم.
معنی گزینه ۳: چوب خرزهره (نوعی گیاه) میوه رطب نمی‌دهد، هر بذری که می‌کاری، میوه همان بذر نصیبت می‌شود.
معنی گزینه ۴: اگر به دیگران بدی کنی، توقع نداشته باش نیکی نصیبت شود، همان‌طور که درخت کویری گز، انگور نمی‌دهد.

تالیفی ابوالفضل غلامی

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: پندناپذیری عاشق
مفهوم بیت گزینه "۳": بی‌تأثیر بودن پند و نصیحت در انسان‌های غافل

تالیفی محسن اصغری

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۹

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۹

مفهوم صورت سؤال و گزینه ۱: راز عشق نباید فاش شود.
گزینه ۲: راز عشق را باید به محرم راز گفت.
گزینه ۳: افشا نشدن راز عشق
گزینه ۴: ناتوانی در پنهان کردن راز عشق

تالیفی نرگس موسوی

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: توصیه به رسیدگی به احوال بینوایان، نیازمندان و آشنایان، به هنگام پریشانی و نیازمندی آنها
مفهوم بیت گزینه ۱: "بیان ناپایداری احوال و اوضاع روزگار و تأکید بر هوشیاری و عدم غفلت نسبت به شرایط ناپایدار زندگی دنیوی و حوادث و تغییرات ناگهانی آن."

کنکور سراسری زبان خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری هنر خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

در ابیات گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ "بر ترک تعلقات و وارستگی انسان از دلبستگی‌های مادی تأکید شده است اما در بیت گزینه ۲" به ارزش و برتری جان نسبت به تن (جسم) اشاره شده است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

مفهوم "تقابل عقل و عشق و جنون" به طور مشترک در ابیات "الف و د" مطرح شده است.
مفهوم ابیات دیگر:

ب) از من بعید است که باده‌نوشی را منکر شوم و ناپسند شمارم، این سخن راست نیست؛ با این اندازه عقل و کاردانی شایسته نیست که به انکار باده‌نوشی بپردازم.
ج) یکی از خرد خود، سخن می‌گوید و آن را می‌ستاید و دیگری از کرامات خود، برخیز تا این ادعاها را نزد قاضی عادل هستی، مطرح کنیم.

کنکور سراسری زبان داخل ۱۳۹۶

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۵ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۵ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۷ تابستان ۱۳۹۸

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: عشق، امانت الهی است که تنها به انسان واگذار شده است. فرشتگان و دیگر موجودات از آن بی بهره‌اند. مفهوم بیت گزینه "۲": نکوهش افرادی که عشق را منع می‌کنند.

تالیفی محسن اصغری

قلمچی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۱۳۹۹ ۷

قلمچی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۱۳۹۹ ۷

مفهوم گزینه "۳" ← عجز و ناتوانی عقل از ادراک حقیقت (خداوند)
مفهوم مشترک سایر ابیات ← خداوند با چشم ظاهر دیدنی نیست.

تالیفی سیدمحمد موسوی

در گزینه ۴ به این نکته اشاره شده که فقط خداوند از معمای ظهور حضرت موعود خبر دارد اما در سایر گزینه ها همانند صورت سؤال به گره گشایی حضرت موعود اشاره شده است.

تالیفی ابوالفضل غلامی

مفهوم مشترک صورت سؤال و گزینه "۲" این است که دوستان را در سختی‌ها می‌توان شناخت.
مفهوم سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: گله از پیمان‌شکنی دوستان

گزینه ۳: از بی‌حاصلان نباید توقع کمک و یاری داشت.

گزینه ۴: انسان‌های کریم، درمانده و مقروض نمی‌مانند.

تالیفی ابوالفضل غلامی

مفهوم گزینه "۲" ← ترک توقع از مردم خسیس و خویشتن‌دوست روزگار
مفهوم مشترک عبارت سؤال‌ها و سایر گزینه‌ها ← ستایش سخاوت و بخشندگی در تنگدستی

تالیفی سیدمحمد موسوی

توجه: "جنون" اسم است نه صفت، در نتیجه معانی "شیدا، شیفته" نادرست است.

تالیفی محسن فدایی

مفهوم مشترک: در نکوهش نادانی و گمراهی و در ستایش دانش و آگاهی

تالیفی محسن فدایی

در بیت سؤال شاعر یادآور می‌شود که شرایط ایجاب کرد و مرا در این مرحله قرار داد، پس تو مرا مؤاخذه مکن، همچنین در بیت ۳، سعدی می‌گوید به مستی عاشقان عیب مگیرید زیرا در آن شرایط نیستید.

مدارس برتر ایران علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۷

مدارس برتر ایران علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۷

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۷

بیت "ج" غبطه خوردن بر عاشق: ای کسی که روزگار خود را با یار می‌گذرانی، خوشا به حالت که اوقات خوشی داری.
بیت "ب" پذیرفتن سختی عشق: درد عشق برای عاشقان، لذت‌بخش است.
بیت "د" فراغت به واسطه عشق: از زمانی که گرفتار عشق یار شده‌ام از تمام غم‌های جهان، رهایی یافته‌ام.
بیت "الف" توکل: توکل به خداوند، نگرانی از گناه و لغزش را از بین می‌برد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

در گزینه (۳) همانند بیت سؤال عشق بی‌درمان دانسته شده است. در گزینه (۱) سخن از بی‌درمان بودن درد عشق نیست، بلکه شاعر می‌گوید وقتی درد عشق از جان خوش‌تر است، چرا به دنبال مداوا کردن آن باشیم؟ در گزینه (۲) هم سعدی معتقد است درمان درد عشق سازگاری است (پس بی‌درمان نیست). در گزینه (۴) هم شاعر معتقد است درد یار درمان عاشق است.

تالیفی افشین محی الدین

مصراع صورت سؤال بیانگر زمینه "خرق عادت" در داستان‌های حماسی و قرینه آن، وجود واژه "دیو سپید" است و در بیت گزینه "۳" نیز با بیان این موضوع که در جامعه‌ای در طول سیصد سال، مرگی اتفاق نیفتاده به ویژگی خرق عادت اشاره شده است.
بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) وجود: اختر کاویان: بیانگر زمینه ملّی در حماسه است.

(۲) وجود "تاج خسروی" بیانگر زمینه ملّی در حماسه است.

(۴) بیانگر ویژگی قهرمانی داستان‌های حماسی است.

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۶

مفهوم مشترک آیه صورت سؤال و بیت گزینه "۳" این است که عزّت و ذلّت به اختیار خداوند است و هرکس را که بخواهد عزیز و هرکس را که بخواهد، خوار و ذلیل می‌سازد.
مفاهیم سایر ابیات:

(۱) اگر خداوند کار را برای کسی دشوار سازد، چاره‌گری او نه‌تنها مشکل را حل نمی‌کند بلکه بر رنج و گرفتاری خود می‌افزاید.

(۲) با وجود گناهان فراوان، نباید از بخشایش خداوند ناامید شد.

(۴) بعد از مرگ بین شاه و گدا تفاوتی وجود نخواهد داشت و همه شرایط یکسانی خواهند داشت.

کنکور سراسری زبان خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری هنر خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

مفهوم بیت گزینه ۱ بیان روزگار ستم‌آلود و دعوت انسان‌های دادخواه و مبارز برای مبارزه است.

تالیفی محسن اصغری

مفهوم گزینه "۱" ← ضرورت ترک خود در طریق عشق

مفهوم مشترک بین سؤال و سایر گزینه‌ها ← جاودانگی عشق

تالیفی سیدمحمد موسوی

مفهوم بیت گزینه "۲": چشم‌پوشی از عشق یار برای عاشق ناممکن است.

مفهوم مشترک ابیات مرتبط و عبارت صورت سؤال: لزوم یاری رساندن به یاران و دست‌گیری از آن‌ها هنگام گرفتاری.

تالیفی کاظم کاظمی

نویسنده معتقد است چون پایه رشد ادبی او خواندن آثار سعدی بوده است ذوق ادبی او پرتوقع شده است و حاضر نیست هر نوشته‌ای را به‌عنوان اثر ادبی بداند و سعی می‌کند که آثارش معتبرتر باشد.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۶

مفهوم بیت ۱: بیان نورانیت دل و باطن عاشق از رخسار زیبای معشوق

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: بیان زیبایی چهره معشوق و خیره و سرگشته‌شدن عاشق از نظاره آن

تالیفی محسن اصغری

مفهوم گزینه "۴" ← غریب بودن وجود معشوق شاعر در میان بنی آدم
مفهوم مشترک آیه شریفه سؤال و سایر گزینه‌ها ← تعلیم اسماء الله به حضرت آدم از سوی خداوند

تالیفی سیدمحمد موسوی

معنی سؤال: انسان‌های ارزشمند، گمنام شدند و افراد بی‌ارزش شهرت یافتند. همین مفهوم از بیت "۱" دریافت می‌شود.

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله اول ۱۳۹۵

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: تقابل عشق و عقل یا برتری عشق بر عقل
مفهوم بیت گزینه "۴": برتر دانستن عشق عاشق و جمال معشوق بر نعمت‌های هر دو عالم
تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه "۱": پادشاه عشق، ملک عقل را تسخیر کرد و عقل بیرون رفت.
گزینه "۲": سخن عقل در دوران فرمانروایی عشق، همانند فرمان حاکم عزل شده است، اعتبار ندارد.
گزینه "۳": اگر عقل در نزد صاحبان خرد، همانند کشتی نوح است، در دریای عشق همانند موجی است که عقل و تشخیص خود را از دست داده است.

تالیفی کاظم کاظمی

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۹ ۱۳۹۹

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۱۹ ۱۳۹۹

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۱۹ ۱۳۹۹

عبارت صورت سؤال بیانگر جبرگرایی و اعتقاد به قضا و قدر الهی و تسلیم و رضا در برابر خواست خداوند است. این مفهوم در بیت گزینه "۳" بیان شده است.
معنی و مفهوم صورت سؤال و ابیات مرتبط:
صورت سؤال: مردم با تمام وجود به خدا ایمان داشتند و همه پیشامدها را به‌عنوان خواست و اراده خداوند می‌پذیرفتند.
(۱) در فکر ایمان خود باش؛ زیرا در روز قیامت، ایمان تو، تو را در امان خواهد داشت. (پناهگاه تو خواهد بود)
(۲) کار دیوان (کار دولتی) را رها کردم و به سبب گوشه‌گیری از همه چیز در امان ماندم (ترسی ندارم) همان‌طور که انسان تهیدست ترس و نگرانی از دزد و راهزن ندارند.
(۳) غمگین مباش؛ زیرا آدمی نمی‌تواند سرنوشتی را که برایش رقم خورده، از بین ببرد و تغییر دهد.
(۴) به دامن دوست متوکل شو و پیوند خود را از دشمن بدخواه قطع کن. مرد حق باش و از انسان‌های دیوسیرت بگذر.

کنکور سراسری زبان داخل ۱۳۹۵

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۶ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۶ تابستان ۱۳۹۸

مفهوم گزینه ۲ طلب راهنمایی از پیر و مرشد عرفانی است؛ اما مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها این است که جایگاه اصلی انسان، این دنیا نیست و بلکه عالم قدس است.

تالیفی ابوالفضل غلامی

در بیت گزینه ۱ "به داستان پرورش یافتن زال، پدر رستم به دست سیمرغ (مرغ) اشاره شده که بیانگر زمینه یا ویژگی خرق عادت در حماسه است؛ اما در گزینه‌ها ۲، ۳ و ۴ به ترتیب "تاج‌گذاری هوشنگ"، "بذل و بخشش و نثار کردن پول [در داستان سیاوش] توسط مردم" و "باور به تأثیر ستارگان در سرنوشت افراد"، تماماً بیانگر زمینه ملّی در داستان‌های حماسی هستند.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۶

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۵ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۵ تابستان ۱۳۹۸

در فضای حکومتی ضحاک بیدادگر "ارزش‌ها جای خود را به ضدارزش‌ها داده بودند" که در گزینه‌ها آمده است:

گزینه ۱ " – تسلط نادان بر دانایان

گزینه ۲ " – بی‌ارزش شدن عزیزان و ارزشمند شدن افراد پست.

گزینه ۳ " – نامرادی دانایان و کامرانی نادانان را بیان می‌کند.

گزینه ۴ " معتقد است باید مراقب رفتارت در قبال افراد خوب و بد باشی و یکسان به آن‌ها لطف نکنی که افراد خوب، کم‌نصیب‌تر از افراد بد خواهند شد.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۲ ۱۳۹۴

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۲ ۱۳۹۴

مفهوم گزینه ۲ " – شکرگزاری از ممدوح به‌خاطر احسان و انعامش

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها – ترجیح فقر بر متّ‌پذیری / توصیه به مناعت طبع و حفظ آبرو

تالیفی سیدمحمد موسوی

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و بیت‌های (الف و ج) بی‌اعتباری اصل و نسب و اهمّیت دادن به ارزش‌های شخصی و فردی (دعوت به خوداتکایی)

تالیفی محسن فدایی

در صورت سؤال و گزینه (۳) صورت و سیرت توأمان نیک و ستوده هستند؛ اما در سایر گزینه‌ها سیرت و صورت در تقابل هستند.

تالیفی نرگس موسوی

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: توصیه به اتحاد و همبستگی و تعاون
مفهوم بیت گزینه "۲": نکوهش نادانی و جهل یا ناکارآمدی اجتماع، بدون آگاهی و دانش

تالیفی کاظم کاظمی

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۹

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۹

مفهوم بیت گزینه "۲": ضرورت توجه به دل و باطن و ترجیح سیر باطنی بر گردش در باغ و بوستان
مفهوم بیت‌های مرتبط: توصیه به وارستگی از دنیای مادی و زندگی ناپایدار دنیوی

تالیفی کاظم کاظمی

در بیت سؤال سخن از برتری عشق بر عقل و ناتوانی عقل در برابر عشق است. در گزینه (۴) هم همین مفهوم دیده می‌شود.
مفهوم سایر گزینه‌ها:
(۱) راه عشق بی‌نشان است ولی نشانه‌هایی در راه عقل وجود دارد.
(۲) دل و روح و عقل همه جلوه‌های آتش عشق هستند.
(۳) ناتوانی تدبیر در برابر تقدیر

تالیفی افشین محی الدین

مفهوم گزینه "۳" ← فراق لازمه رابطه عاشقانه است.
مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها ← سود و زیان، ابزار محک زدن دوستان واقعی است.

تالیفی سیدمحمد موسوی

در بیت گزینه "۳"، شاعر معتقد است که خداوند با احسان خود، گنج جان را در وجود بی‌ارزش انسان قرار داده و با این کار انسان را ارجمند گردانیده است، اما در سایر ابیات به بخشندگی و روزی‌رسانی خداوند و برآورده شدن نیازهای مخلوقات از جانب او اشاره شده است.

تالیفی کاظم کاظمی

قلمچی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۹

قلمچی ریاضی و فیزیک یازدهم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۹

مفهوم بیت گزینه "۴": ستایش ممدوح و بیان تأثیر او بر قضا و قدر
مفهوم مشترک ابیات مرتبط: باور به قضا و قدر و ناگزیر بودن مخلوقات از پذیرش حکم تقدیر

تالیفی کاظم کاظمی

مفهوم بیت گزینه "۳": بیهوده دانستن دلبستگی و عشق نسبت به معشوق بی‌وفا
مفهوم مشترک سایر ابیات: بیهوده دانستن دلبستگی به جهان گذران و زندگی ناپایدار دنیوی

تالیفی کاظم کاظمی

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: سفارش به بخشندگی و دست‌گیری از افراد ناتوان و فقیرنوازی
مفهوم بیت گزینه ۳: سفارش به عدم دلبستگی به زندگی مادی و زیبایی‌های آن به دلیل ناپایداری و بی‌ارزش بودن
توجه: بیت گزینه ۲ بیانگر "وخیم بودن عاقبت نادرستی" است که طراح به اشتباه آن را با گزینه‌های ۱ و ۴ هم‌مفهوم دانسته است.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و ابیات "ب" و "د" این است که دل جلوه‌گاه یار است.
مفهوم سایر ابیات:

الف: جمال یار در چشم و جان نیست. (تقریباً مفهومی مقابل با صورت سؤال دارد)

ج: دل محل غم و عشق یار است.

ه- پاک‌بازی عاشقانه / فدا کردن دل و دین در راه عشق

تالیفی ابوالفضل غلامی

مفهوم بیت گزینه "۴": آزادگی که موجب خودآرایی و خودبینی شود، ارزشی نخواهد داشت.
مفهوم مشترک سایر ابیات: ستایش بی‌تعلقی و توصیه به آزادگی و وارستگی

تالیفی کاظم کاظمی

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و ابیات مرتبط: ناپایداری حکومت‌ها و دنیا و توصیه به دل‌ن بستن به آن‌ها
مفهوم بیت گزینه ۲: ارزشمند بودن اطاعت و فرمان‌برداری از خداوند و ترجیح آن بر خدمت پادشاهان

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۸

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه "۴": اعتقاد به معاد و زندگی پس از مرگ
تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه "۱": از تأثیر نسیم کوی یار یا ممدوح، مردگان زنده خواهند شد.

گزینه "۲": گردش آسمان، آن‌کسانی را که به خاک افکنده است، به اوج و مقام می‌رساند.

گزینه "۳": شعله عشق من بعد از مرگم نیز روشن و فروزان خواهد بود.

تالیفی کاظم کاظمی

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۲ ۱۳۹۹

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۱۲ ۱۳۹۹

در گزینه (۱) همانند بیت سؤال سخن از این است که عشق در سرشت انسان است و از دل عاشق بیرون نمی‌رود.

تالیفی افشین محی الدین

مفهوم عبارت صورت سؤال تلاش برای به دست آوردن آب‌ونان است. کاملاً برعکس گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ توصیه می‌کنند که در پی کسب نان و خوراک و امور مادی نباشیم؛ اما مفهوم گزینه ۴ توصیه به بخشش و گرم است.
معنی گزینه ۳: چشمی که نهایتاً در زیر گور، طعمه مورچه می‌شود، چرا همانند کاسه بر سر سفره هرکس می‌گذاریم؟ (چرا همیشه در پی به دست آوردن غذا هستی؟)

تالیفی ابوالفضل غلامی

مفهوم مشترک صورت سؤال و گزینه ۳ درخواست از خداوند برای بندگی کردن است.

تالیفی ابوالفضل غلامی

شاعر در این بیت از بی‌ارزش دانسته شدن علم و هنر افسوس می‌خورد و فضل و ادب را خریداری نمی‌بیند همان‌طور که در دوره ضحاک هنر بی‌ارزش شد و ناراستی آشکارا در جامعه رواج یافت.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۶

داستان "کبوتر طوق‌دار" به همدلی و اتفاق و اندیشیدن رئیس یک مجموعه به زیردستان دلالت می‌کند و اینکه مهتر یک گروه باید ابتدا به آنان بیندیشد.

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۸

در عبارت صورت سؤال بر این مفهوم تأکید شده است که تواضع و فروتنی موجب نزدیکی به خداوند خواهد شد، این مفهوم در بیت گزینه "۴"، نیز مطرح شده است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه "۱": از انسان‌های مغرور، تواضع و فروتنی توقع نداشته باش.

گزینه "۲": در مقابل دیگران فروتن و متواضع باش، زیرا انسان‌های متکبر متحمل رنج و زحمت می‌شوند.

گزینه "۳": چون خداوند تو را از خاک آفریده است؛ پس فروتن باش.

تالیفی محسن اصغری

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۵ ۱۳۹۹

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۱۵ ۱۳۹۹

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۱۵ ۱۳۹۹